

5 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES
PSICOSOCIALES MEDELLÍN
2016-2 – 2021-1**

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	8
5. Lugar de Nacimiento	9
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	10
6. Grupos étnicos	10
7. Población en condición de discapacidad	11
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	12
8. Población desplazada	13
9. Población en restablecimiento de derechos	13
10. Número de hermanos	14
11. Número de hijos	15
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	16
12. Nivel de escolaridad de los padres	17
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	18
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	19
15. Consumo de Licor	19
16. Hábito de fumar	20
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero	21
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	22
17. Conclusiones	23
18. Recomendaciones	24

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de la Maestría en Intervenciones Psicosociales, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de **145** estudiantes de la Maestría en Intervenciones Psicosociales de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
PERIODO CARACTERIZACIÓN			
2016-2	6	2	8
2017-1	9	4	13
2017-2	7	4	11
2018-1	9	8	17
2018-2	14	5	19
2019-1	14	5	19
2019-2	13	7	20
2020-1	13	6	19
2020-2	5	5	10
2021-1	4	5	9
TOTAL	94	51	145

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados **145** estudiantes pertenecientes a los programas de la Maestría en Intervenciones Psicosociales sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 64,83% para las mujeres y de un 35,17% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 29,66% del género femenino sobre el masculino.

Se observa que el porcentaje de hombres de la Maestría en Intervenciones Psicosociales en la sede Medellín no ha llegado al 25% en el periodo académicos caracterizados 2-2016 y el periodo con el mayor porcentaje de hombres caracterizados, 55,56%. El periodo 2-2016 es el que registra mayor porcentaje de mujeres caracterizados alcanzando el 75,0% y se registra el menor porcentaje de mujeres con 50,0% con referencia en todos los periodos referenciados.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	2	4	3	3	5	5	4	6	3	3	38
26 A 35 AÑOS	5	5	5	8	8	7	9	7	4	5	63
36 A 45 AÑOS	1	3	2	5	5	5	5	4	3	1	34
46 AÑOS EN ADELANTE	0	1	1	1	1	2	2	2	0	0	10
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 63 estudiantes, lo cual representa el 43,45%; seguido del rango de edad entre 36 y 45 años, con 34 estudiantes, que equivalen al 23,45%. Las estudiantes con edades entre los 18 y 25 años, y los mayores de 46 años suman 48 y representan un 33,11%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población de la Maestría en Intervenciones Psicosociales hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 26 y los 45 años, con un número total de 97, lo que representa el 66,90%. Esta tendencia se evidencia en todos los periodos referenciados para este informe.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES		PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
GÉNERO	RANGO DE EDAD	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	1	2	1	1	4	4	4	5	2	2	26
	26 A 35 AÑOS	4	4	4	5	7	7	6	4	1	1	43
	36 A 45 AÑOS	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	21
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
TOTAL FEMENINO		6	9	7	9	14	14	13	13	5	4	94
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	1	2	2	2	1	1	0	1	1	1	12
	26 A 35 AÑOS	1	1	1	3	1	0	3	3	3	4	20
	36 A 45 AÑOS	0	0	0	2	3	3	3	1	1	0	13
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6
TOTAL MASCULINO		2	4	4	8	5	5	7	6	5	5	51
TOTAL		8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino predomina en todos los rangos de edad y en el total de estudiantes caracterizados. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 35 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 29,66% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 18 a 25 años el género femenino es del 17,93% del total de estudiantes caracterizados. En el rango 36 a 45 años en adelante el género femenino comprende el 14,48% del porcentaje total de la caracterización. El rango de 46 años en adelante cuenta con un 2,76%.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 8,28% del total de la caracterización. El rango de 26 a 35 años representa el 13,79%, y es el más predominante en este género. El de 36 a 45 años comprende el 8,97% del porcentaje total de la caracterización y el último rango de 46 años en adelante con el menor porcentaje de 4,14%.

Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 38 estudiantes encuestadas, 26 son mujeres (17,93%) frente a 12 hombres (8,28%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 63 estudiantes, 43 son mujeres (29,66%) y 20 son hombres (13,79%). En el rango de edad 36 a 45 años, cuyo total es 34 caracterizados, 21 son

mujeres (14,48%) y 13 son hombres (8,97%). En el rango mayores de 46 años se presenta un total de 10, 4 son mujeres (2,76%) y 6 hombres (4,14%).

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
SOLTERO(A)	5	8	6	10	10	10	12	10	6	6	83
CASADO(A)	2	3	2	4	5	5	4	6	2	2	35
UNIÓN LIBRE	1	1	2	3	2	2	1	0	0	0	12
SEPARADO(A)	0	1	1	0	2	2	2	2	1	1	12
RELIGIOSO(A)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltero(a) es mayoría con 83 respuestas (57,24%). 47 estudiantes representan un 32,41% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 35 (24,14%) y unión libre 12 (8,28%). Los restantes 15 se caracterizaron en los estados civiles: religioso(a) y separado(a) para un 10,34%.

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES		PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
GÉNERO	ESTADO CIVIL	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	SOLTERO(A)	3	4	2	2	5	5	6	6	3	2	38
	CASADO(A)	2	3	2	4	5	5	4	5	1	1	32
	UNIÓN LIBRE	1	1	2	3	2	2	1	0	0	0	12
	SEPARADO(A)	0	1	1	0	2	2	2	2	1	1	12
TOTAL FEMENINO		6	9	7	9	14	14	13	13	5	4	94
MASCULINO	SOLTERO(A)	2	4	4	8	5	5	6	4	3	4	45
	CASADO(A)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	RELIGIOSO(A)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
TOTAL MASCULINO		2	4	4	8	5	5	7	6	5	5	51
TOTAL GENERAL		8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje de 57,24%. El estado civil de menor prevalencia con un porcentaje 2,07% en el género masculino es religioso.

Del género femenino se resalta que 38 son solteras lo que representa el porcentaje más alto en este género: 26,21%. 44 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 30,34%. El estado separado(a) con 12 mujeres, equivalentes al 8,28%.

Del género masculino se resalta que 45 son solteros, lo que representa el 31,03% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 3 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron el estado civil casado, lo cual representa el 2,07%. El estado religioso 3 equivalentes a 2,07%. Cabe resaltar que el género femenino reporta dos estado unión libre y separado(a) y en el género masculino es religioso.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	7	11	10	13	15	15	15	14	8	7	115
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	0	0	0	1	1	3	3	2	2	12
OTROS DEPARTAMENTOS	1	2	1	4	3	3	2	2	0	0	18
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con 87,59%. De los 127 estudiantes que indicaron vivir en Antioquia, el 79,31% habitan en el Área Metropolitana y el 8,28% residen en municipios de Antioquia diferentes a los pertenecientes al Área Metropolitana. Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está en otros departamentos de Colombia, son 18 del total de caracterizados, lo que equivale al 12,41%.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2-9102	1-7102	2-7102	1-8102	2-8102	1-6102	2-6102	1-0202	2-0202	1-1202	
MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA											
MEDELLIN	7	11	10	13	12	12	12	10	7	6	100
BELLO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
CALDAS	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
COPACABANA	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
ENVIGADO	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
TOTAL	7	11	10	13	15	15	15	14	8	7	115

En este apartado se presenta que la mayor parte de los estudiantes habitan en el municipio de Medellín, con un total de 100, que representa el 86,96% del total de los estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 13,04% del total de caracterizados. Los siguientes municipios en número de quienes residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá reportan 4 Caldas (3,48%), 4 Copacabana (3,48%) y 4 Envigado (3,48%).

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
LUGAR NACIMIENTO											
ÁREA METROPOLITANA	3	6	7	8	8	9	9	10	6	5	71
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	2	4	2	3	3	2	3	4	3	3	29
OTROS DEPARTAMENTOS	3	3	2	6	8	8	8	5	1	1	45
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 100, que equivale al 68,97% de las estudiantes caracterizadas. De este total, 71 tuvieron como lugar de nacimiento alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, esto representa el 48,97% de los estudiantes nacidos en Antioquia, mientras que los 29 nacidos en otros lugares de Antioquia equivalen al 20,0%. Los estudiantes nacidos en otros departamentos de Colombia son 45, lo que representa el 31,03% del total de estudiantes caracterizados.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA											
GIRARDOTA	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4
ITAGUI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
MEDELLIN	3	6	6	7	7	8	9	9	5	4	64
TOTAL	3	6	7	8	8	9	9	10	6	5	71

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Municipio de Medellín, con un total de 64, que representa el 90,14% del total de los 7 estudiantes que nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 9,86% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Girardota, con un total de 4, que representa el 5,63% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
TIPO GRUPO ÉTNICO											
COMUNIDAD NEGRA	2	2	1	3	4	4	3	2	0	0	21
NO PERTENECE	6	11	10	14	15	15	17	17	10	8	123
PUEBLO INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Del total de los estudiantes caracterizados el 84,83% no pertenecen a ningún grupo étnico. 22 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y representan el 15,17%, la mayoría 21 pertenecen a la comunidad negra y representan el 14,48% de este total, 1 pertenecen al pueblo indígenas (0,69%).

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
TIPO DISCAPACIDAD											
DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
NO APLICA	7	12	10	16	19	19	20	19	10	9	141
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Del total de estudiantes caracterizadas, 141 (97,24%) respondieron que no presentan discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica). De los cinco tipos de discapacidad registrados (discapacidad física o motora, intelectual, psicosocial, sensorial - baja visión y sensorial – hipoacusia), la discapacidad física o motora presenta la mayoría de respuestas (4) representando el 2,76% sobre el total de estudiantes que presentan discapacidad.

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género. También se logra evidenciar que no hay estudiantes que presenten discapacidad sensorial - sordo ceguera, ni discapacidad sensorial – sordera profunda y tampoco discapacidad sensorial – ceguera.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES			PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	1	2	1	1	4	4	4	5	2	2	26
	26 A 35 AÑOS	DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
		NO APLICA	3	3	3	4	7	7	6	4	1	1	39
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	21
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
TOTAL FEMENINO			6	9	7	9	14	14	13	13	5	4	94
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	1	2	2	2	1	1	0	1	1	1	12
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	1	1	1	3	1	0	3	3	3	4	20
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	2	3	3	3	1	1	0	13
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6
TOTAL MASCULINO			2	4	4	8	5	5	7	6	5	5	51
TOTAL			8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Los datos anteriores evidencian que 4 estudiantes mujeres con edades entre los 26 y 35 años informaron presentar alguna discapacidad. Los estudiantes en el género masculino no presentan, ni reportan presentar discapacidad. De las 4 mujeres que informaron presentar alguna discapacidad, y en el género femenino la discapacidad física motora con 2,76%.

Es importante que desde la coordinación de los posgrados se continúe con la implementación de estrategias que minimicen el riesgo de deserción de los estudiantes que presentan alguna discapacidad, se continúe gestionando la cultura de informar este dato para procurar ajustes razonables a esta población.

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
POBLACIÓN DESPLAZADA											
NO	6	11	11	16	18	18	19	18	10	9	136
SI	2	2	0	1	1	1	1	1	0	0	9
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 6,21%, indicaron hacer parte de esta población y el 93,79% indicaron que no. Esto indicaría que seis estudiantes de cada 10 podrían hacer parte de población desplazada.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
RESTABLECIMIENTO DERECHO											
NO	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Del total de estudiantes caracterizados, el 100% respondieron que no hacen parte de algún programa de restablecimiento de derechos.

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES		PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	PRIMERO	0	2	2	2	2	1	2	1	1	2	15
	SEGUNDO	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
TOTAL UNO		0	3	3	3	3	2	4	2	2	3	25
DOS	PRIMERO	2	3	3	3	1	2	1	1	1	0	17
	SEGUNDO	1	1	1	3	3	3	2	1	0	0	15
	TERCERO	0	0	1	1	4	4	3	3	1	1	18
TOTAL DOS		3	4	5	7	8	9	6	5	2	1	50
TRES	PRIMERO	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	SEGUNDO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	TERCERO	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	8
	CUARTO	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	8
TOTAL TRES		0	0	0	1	4	4	5	5	2	2	23
CUATRO O MÁS	PRIMERO	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
	TERCERO	2	2	1	1	2	2	1	1	0	0	12
	CUARTO	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	7
	QUINTO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	POSTERIOR AL QUINTO	1	1	0	1	1	1	2	2	1	0	10
TOTAL CUATRO O MÁS		3	3	1	3	4	4	5	6	4	3	36
NO TIENE	NO APLICA	2	3	2	3	0	0	0	1	0	0	11
TOTAL		8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados en la sede Medellín de la Universidad Católica Luis Amigó el 92,41% tienen uno o más hermanos. De este total, el 17,24% respondieron tener un hermano y de estos el 10,34% respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que, tienen dos (34,48%), tiene tres (15,86%) y el 24,83% manifestaron tener cuatro o más hermanos y de quienes respondieron que son hijos únicos el 7,59% de los caracterizados.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
TOTAL HIJOS											
UNO	1	4	2	2	3	3	3	4	2	2	26
DOS	1	1	1	2	3	3	3	2	0	0	16
NO TIENE	6	8	8	13	13	13	14	13	8	7	103
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Los datos anteriores muestran que 71,03%, estudiantes no tienen hijos y el 28,97% tienen hijos. Esto indica que, de cada 10 estudiantes caracterizados, dos tienen hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES			PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	UNO	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		NO TIENE	1	1	1	1	4	4	4	5	2	2	25
	26 A 35 AÑOS	UNO	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	13
		DOS	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	36 A 45 AÑOS	NO TIENE	3	3	3	4	4	4	3	2	0	0	26
		UNO	0	2	1	1	1	1	1	3	1	1	12
		DOS	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	8
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO TIENE	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
		DOS	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	TOTAL FEMENINO			6	9	7	9	14	14	13	13	5	4
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	1	2	2	2	1	1	0	1	1	1	12
	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	1	1	1	3	1	0	3	3	3	4	20
	36 A 45 AÑOS	NO TIENE	0	0	0	2	3	3	3	1	1	0	13
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO TIENE	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6
TOTAL MASCULINO			2	4	4	8	5	5	7	6	5	5	51
TOTAL			8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín en promedio el 28,97% informan tener hijos, el rango de edad en el que se presenta un mayor predominio de estudiantes que reportan tener hijos es entre los 36 a 45 años que representa un 13,79%, seguido por el rango de edad de 26 a 35 años con 11,72%. Los mayores de 46 años representan el 20,48% y los de 18 a 25 años con el 3,45%.

De la población caracterizada que refiere tener hijos, se evidencia que 28,97% son mujeres y los hombres no tienen hijos.

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES		PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL	
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	29
	NO FORMAL	2	3	1	4	7	6	7	5	2	2	39
	TÉCNICO	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
	TECNÓLOGO	1	2	2	3	3	3	2	3	0	0	19
	PROFESIONAL	1	1	1	2	2	2	4	4	3	2	22
	ESPECIALIZACIÓN	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	20
	MAESTRÍA	1	2	1	1	1	2	2	2	0	0	12
TOTAL GENERAL		8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	3	4	5	5	5	5	5	6	6	5	49
	NO FORMAL	1	2	1	3	5	4	4	3	1	1	25
	TÉCNICO	1	1	1	3	2	2	2	1	0	0	13
	TECNÓLOGO	0	1	1	2	2	2	2	2	0	0	12
	PROFESIONAL	3	4	2	3	2	3	3	3	1	1	25
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	0	0	1	1	2	3	2	2	11
	MAESTRÍA	0	1	1	1	2	2	2	1	0	0	10
TOTAL GENERAL		8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Se logra apreciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres de los estudiantes caracterizados en la sede Medellín es la educación no formal (26,90%), Los otros niveles de formación de los padres sobresalientes son el de bachiller con un promedio porcentual de 20,0%, la formación profesional (15,17%), la formación técnica (2,76%) y la formación tecnológica (13,10%), también es evidente que el 22,07% ha realizado estudios de posgrado.

En cuanto a la formación de las madres predomina el nivel bachiller con el 33,79% seguido de la educación no formal con el 17,24%, el nivel técnico con el 8,97%, tecnólogo con el 8,28%, profesional con 17,24%. Los estudios de posgrado evidencian en sumatoria un 14,48%.

Se evidencia entonces que el 91,72% de los padres y el 93,10% de las madres de los estudiantes caracterizados en la sede Medellín. Esto indica que en promedio nueve de cada 10 estudiantes tienen padres y madres con niveles de formación inferiores al que ellos están cursando.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES		PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
FUENTE INGRESOS	ESTRATO	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6
	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	3	1	2	1	1	3	2	2	3	2	1	18
	4	0	0	1	2	4	4	4	4	2	2	23
	5	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	11
TOTAL FAMILIARES		3	4	4	6	10	9	9	9	5	3	62
PROPIOS	2	0	1	1	0	2	2	3	3	2	2	16
	3	1	3	2	6	5	5	6	6	3	4	41
	4	3	3	3	4	2	2	1	0	0	0	18
	5	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	8
TOTAL PROPIOS		5	9	7	11	9	10	11	10	5	6	83
TOTAL		8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 57,24%, mientras que el 42,76% informan que sus ingresos provienen de familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 58,62% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3. En estos estratos se puede identificar que las fuentes de ingresos están distribuidas de la siguiente manera: 39,31% ingresos propios y 19,31% ingresos de familiares.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FINANCIACIÓN POR ENTIDAD											
SI	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

Los datos anteriores indican si el estudiante de la Maestría en Intervenciones Psicosociales el 100% depende de algún tipo de financiación para el pago de la matrícula por parte de entidades públicas o privadas.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR											
CONSUME LICOR	5	9	7	11	14	13	14	12	6	6	97
NO CONSUME LICOR	3	4	4	6	5	6	6	7	4	3	48
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín, se evidencia que el 66,90% de estos consume licor. Esto indica que, de cada 10 estudiantes, seis consumen licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11
NO FUMA	7	12	10	15	18	18	19	18	9	8	134
TOTAL	8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín, se informa que en promedio el 7,59% fuma, Esto indica que, de cada 10 estudiantes, 7 son fumadores.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES			PERIODO CARACTERIZACIÓN										TOTAL
GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMEN	NO FUMA	CONSUME LICOR	3	6	4	5	9	9	8	8	2	2	56
		NO CONSUME LICOR	3	3	3	4	5	5	5	5	3	2	38
TOTAL FEMENINO			6	9	7	9	14	14	13	13	5	4	94
MASCULINO	FUMA	CONSUME LICOR	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11
		NO CONSUME LICOR	1	2	2	4	4	3	5	3	3	3	30
	NO FUMA	NO CONSUME LICOR	0	1	1	2	0	1	1	2	1	1	10
TOTAL MASCULINO			2	4	4	8	5	5	7	6	5	5	51
TOTAL			8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, los hombres informan un mayor porcentaje de consumo de licor combinado con la conducta de fumar, el cual es en promedio del 7,59%.

De los estudiantes caracterizados, en el género femenino se evidencia que consumen licor, pero no fuman un 38,62%, mientras que el 26,21% no fuman, ni consumen licor de las estudiantes mujeres caracterizados.

Los datos obtenidos para el género masculino indican que consumen licor, pero no fuman un 20,69%, mientras que el 6,90% no fuman, ni consumen licor de los estudiantes hombres caracterizados.

Aunque la población femenina es mayor en número en la sede Medellín, se evidencia que los hombres se encuentran en mayor riesgo en cuanto al consumo de licor y al hábito de fumar, pues la proporción en la que se informa el consumo de ambas sustancias por parte de los estudiantes hombres es mayor.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES			PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL	
RANGO DE EDAD	FUMA	CONSUME LICOR	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
18 A 25 AÑOS	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	3	2	2	4	4	3	3	0	0	22
		NO CONSUME LICOR	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
26 A 35 AÑOS	FUMA	CONSUME LICOR	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0	6
	NO FUMA	CONSUME LICOR	3	3	3	4	6	5	6	4	3	4	41
		NO CONSUME LICOR	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	16
36 A 45 AÑOS	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	2	1	3	3	3	4	4	2	1	23
		NO CONSUME LICOR	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	9
46 AÑOS EN ADELANTE	NO FUMA	NO CONSUME LICOR	0	1	1	1	1	2	2	2	0	0	10
TOTAL			8	13	11	17	19	19	20	19	10	9	145

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 26 y 35 años informan un mayor porcentaje de consumo de licor con un promedio del 32,41%. En cuanto al hábito de fumar, el mayor promedio se encuentra en el rango de edad de 26 a 35 años con el 4,14% de los caracterizados.

Quienes consumen licor y lo combinan con fumar se encuentran mayormente en el rango de edad 26 a 35 con el 4,14%. Siendo la población estudiantil posgradual de 26 a 35 años la de mayor cantidad en la sede Medellín, se evidencia que es también la que se encuentra en mayor riesgo en cuanto al consumo de sustancias asociadas al licor y a la conducta de fumar.

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 64,83%, identificándose una mayor población en el rango de edad de 18 a 45 años, representado en un 69,66%; en cuanto al estado civil el 57,24% son solteros, el 48,97% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 79,31% reside en esta misma área; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 1, 2, 3 con el 58,62%.

El 28,97% de los caracterizados tienen hijos, el 92,41% tienen uno o más hermano y de estos el 17,24% son hermanos mayores. De los 145 estudiantes caracterizados, 15,17% (22) mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo la comunidad negra con el 14,48%, seguido del pueblo indígena con el 0,69%. Hay un 2,76%, de estudiantes que informan alguna discapacidad física o motora. Se identifica que un 6,21% del total de caracterizados son desplazados y el 100% reporta que no se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 66,90%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 7,59%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 3,76%. En el rango de edad de 26 a 35 años se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor combinado con la conducta de fumar con un 4,14%. El género masculino presenta mayor porcentaje en consumo de licor en un 28,28%, lo mismo ocurre con la conducta de fumar la cual es del 7,59%. El género masculino presenta el porcentaje más alto en consumo de licor combinado con fumar (7,59%). De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico. En este fragmento de la población encontramos entonces a los estudiantes que informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar, aunque la población de estudiantes es mayor en número femenina, dichas conductas de riesgo son reportadas en mayor cantidad por los hombres principalmente en el rango de edad de 26 a 35 años.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Es necesario verificar los datos arrojados en la caracterización respecto a la pregunta Tipo de Discapacidad para generar ajustes razonables que beneficien a esta población, además de que la encuesta arroje un dato confiable.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.